

Số: 51/KH-UBND

Nghĩa Trụ, ngày 26 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH
Xây dựng xã hội học tập năm 2025**

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg, ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Phòng Văn hóa - Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo;

Căn cứ chương trình công tác 6 tháng cuối năm 2025 của Ủy ban nhân dân xã Nghĩa Trụ;

Ủy ban nhân dân xã Nghĩa Trụ xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập năm 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục nâng cao nhận thức của cả hệ thống chính trị và các tầng lớp nhân dân các dân tộc trong xã về vị trí, vai trò và tầm quan trọng của việc học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập đối với mỗi cá nhân, gia đình và cộng đồng.

- Tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi để tất cả người dân, cán bộ, công chức, viên chức thuộc mọi lứa tuổi được học tập thường xuyên, liên tục, suốt đời ở mọi lúc, mọi nơi, phù hợp với nhu cầu, điều kiện và hoàn cảnh cá nhân để nâng cao dân trí góp phần phát triển văn hóa và kinh tế - xã hội của xã.

2. Yêu cầu

- Kế hoạch phải được thực hiện thống nhất, đồng bộ, đầy đủ trong các cơ quan, đơn vị thuộc xã; gắn việc triển khai thực hiện Kế hoạch với việc triển khai các chương trình, đề án, kế hoạch liên quan; gắn trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong việc tổ chức thực hiện Kế hoạch giai đoạn 2025 - 2030 trên địa bàn xã.

- Huy động sự tham gia tích cực, có sự phối hợp chặt chẽ của các cấp, các ngành, địa phương, doanh nghiệp và người dân trong việc phổ biến, triển khai thực hiện, hoàn thành mục tiêu Kế hoạch, thực hiện Đề án đúng tiến độ, chất lượng.

II. CHỈ TIÊU, NHIỆM VỤ

1. Mục tiêu

1.1. Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

Xã Nghĩa Trụ đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3, đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

1.2. Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

- 70% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin;
- 70% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống;
- 50% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo, bồi dưỡng trình độ chuyên môn kỹ thuật, nghiệp vụ, trong đó, 30% dân số có trình độ đại học trở lên.

1.3. Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục

- 80% các cơ sở giáo dục triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số;
- Trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

1.4. Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội

- Phần đầu 60% công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành;
- Phần đầu xã được công nhận danh hiệu xã học tập, góp phần cho tỉnh được công nhận danh hiệu tỉnh học tập do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

2. Các giải pháp, biện pháp thực hiện

2.1. Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng, sự chỉ đạo của các cấp chính quyền và sự tham gia của toàn xã hội đối với nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập.

- Các cơ quan, đơn vị quan tâm, quán triệt, triển khai, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp, các ngành có liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp xã.

- Tiếp tục phát động phong trào học tập; gây quỹ khuyến học, khuyến tài trong các cơ quan, đơn vị, trong các gia đình, dòng họ, tập thể, cộng đồng.

- Thực hiện sơ kết 5 năm thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập ở cơ quan, đơn vị theo quy định.

2.2. Đổi mới, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập.

- Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ban, ngành, đoàn thể và các tầng lớp nhân dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; khuyến khích, nhân rộng những tấm gương cần cù, kiên trì, say mê học tập, đổi mới sáng tạo; các mô hình học tập tiêu biểu; tuyên dương, khen thưởng kịp thời các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích tiêu biểu trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức thực hiện Phong trào thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời; củng cố và hình thành thói quen chủ động, tự giác học tập, cập nhật kiến thức trên môi trường công nghệ; đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, trên các website, tạp chí, bản tin của các cơ quan, đơn vị, các cơ sở giáo dục, doanh nghiệp, khu dân cư, qua các hội nghị, hội thảo, mạng internet...

- Trung tâm Dịch vụ Văn hóa - Xã hội: Xây dựng kế hoạch tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Thường xuyên tuyên truyền, chú trọng các gương điển hình tiên tiến, các mô hình tốt để nhân rộng từ đó tạo sự đồng thuận, lan tỏa trong xã hội cùng góp phần tham gia vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã.

- Phòng Văn hóa - Xã hội: Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan tích cực tuyên truyền các nội dung về công tác khuyến học, khuyến tài, thúc đẩy học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập; cung cấp các tài liệu học tập, tuyên truyền (tờ rơi, áp phích, băng rôn, khẩu hiệu...) về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025; Ngày Sách và văn hóa đọc Việt Nam trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã; tổ chức các hội nghị tập huấn xây dựng các Mô hình học tập theo quy định.

2.3. Triển khai, hoàn thiện cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập

- Các cơ quan, đơn vị tiếp tục xây dựng cơ chế phối hợp của các cấp, các ngành, các tổ chức đối với việc triển khai nội dung học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; rà soát, tham mưu cấp có thẩm quyền xây dựng, hoàn thiện, ban hành các chính sách thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Tiếp tục nghiên cứu, xây dựng cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời đảm bảo các mục tiêu đề ra.

- Khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp tham gia xây dựng quỹ khuyến học và tổ chức các hoạt động hỗ trợ người lao động học tập, đào tạo lại và đào tạo thường xuyên.

- Huy động nguồn xã hội hóa để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tổ chức các hoạt động học tập cho người dân tại trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm văn hóa - thể thao ...

2.4. Đẩy mạnh vận động ủng hộ quỹ khuyến học các cấp

Tiếp tục vận động quỹ khuyến học thôn, làng, dòng họ ủng hộ quỹ khuyến học. Quan tâm phát triển quỹ khuyến học dòng họ.

2.5. Xây dựng không gian đọc sách, học tập, rèn luyện trong các trường học trên địa bàn xã; khu đọc sách cho các thôn, các cơ quan, đơn vị

- Phòng Văn hóa - Xã hội, Phòng Kinh tế phối hợp hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã cải tạo, chỉnh trang khuôn viên, cảnh quan trường học; xây dựng môi trường học đường lành mạnh, thân thiện; xây dựng các mô hình lớp học xanh - sạch - đẹp - an toàn; môi trường giáo dục thể chất phù hợp lứa tuổi các em học sinh giai đoạn 2025-2030, nói “Không” với các vấn nạn học đường; mở rộng không gian đọc sách theo hướng thân thiện với môi trường học, phù hợp với lứa tuổi học sinh của từng cấp học theo quy định.

- Các cơ sở giáo dục, các đơn vị tiếp tục xây dựng một mô hình để phát triển văn hóa đọc cho trẻ em và người dân tại các thôn; phát động phong trào các gia đình đóng góp sách dùng chung tại phòng đọc của thôn; mở rộng không gian học tập trong nhà văn hóa, câu lạc bộ; khuyến khích mô hình gia đình đọc sách, câu lạc bộ đọc sách liên thế hệ nhằm tạo điều kiện thuận lợi và cung cấp cơ hội học tập mọi lúc, mọi nơi cho người học ở mọi độ tuổi.

- Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã: Tổ chức các khu vực, không gian đọc sách dùng chung trong các cơ quan, đơn vị; phát động phong trào đọc sách, học tập, nghiên cứu sâu rộng thu hút các cá nhân tham gia; đa dạng hóa các loại hình tài liệu; sử dụng hệ thống máy tính có kết nối mạng tại khu vực nghỉ giải lao để phục vụ đọc và tra cứu tài liệu; hằng năm, tổ chức các hoạt động xây dựng đơn vị học tập vững mạnh.

2.6. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời

- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa.

- Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong hướng dẫn tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập một cách phù hợp; triển khai nền tảng kết nối, chia sẻ dữ liệu của ngành giáo dục; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong các cơ sở giáo dục, trung tâm học tập cộng đồng phục vụ học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

2.7. Củng cố tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; thực hiện tốt công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Tiếp tục duy trì, nâng cao kết quả công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục.

- Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng thiết thực, hiệu quả cho người dân trên địa bàn, gắn với phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; quan tâm xây dựng và nhân rộng các mô hình học tập điển hình, hiệu quả; triển khai thực hiện có hiệu quả Thông tư số 18/2024/TT-BGDĐT ngày 28/11/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu của người học; cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ;

- Có kế hoạch đầu tư, trang bị cơ sở vật chất cho trung tâm học tập cộng đồng, đảm bảo trung tâm có 01 phòng làm việc được trang bị đầy đủ bàn, ghế, tủ, giá; có tủ sách dùng chung; có thiết bị công nghệ thông tin phù hợp để tổ chức hoạt động học tập suốt đời cho người dân.

- Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức, cá nhân cho các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật.

2.8. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời

- Tiếp tục triển khai tổ chức các hoạt động trong Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam thiết thực, hiệu quả.

- Phát động mạnh mẽ phong trào tự học trong cán bộ công chức, viên chức, người lao động; gắn việc tự học với phong trào thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời thành một tiêu chí đánh giá thi đua của cơ quan, đơn vị và cán bộ, công chức, viên chức, người lao động hằng năm, có sự kiểm tra, giám sát của thủ trưởng các cơ quan, đơn vị; đảm bảo 100% cán bộ, công chức, viên chức được công nhận danh hiệu “Công dân học tập”.

- Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân; phát động phong trào gây quỹ khuyến học trong các gia đình, dòng họ, tập thể, cộng đồng, khu dân cư nông thôn mới kiểu mẫu...

- Huy động sự tham gia, phối hợp của các doanh nghiệp để triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học, học thường xuyên, tham gia học tập trên môi trường công nghệ cho công nhân, người lao động; hỗ trợ người lao động có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

- Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và các mô hình học tập khác.

2.9. Tăng cường hợp tác trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và phát triển công nghệ đào tạo mở, từ xa

- Các cơ quan, đơn vị tăng cường phối hợp với các doanh nghiệp trên địa bàn trong việc huy động các nguồn lực tài chính hợp pháp, đúng quy định, phù hợp tình hình thực tiễn để tổ chức các chương trình, hoạt động nhằm tạo ra cơ hội học tập cho mọi người.

- Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống cho người dân nhằm đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế.

- Đẩy mạnh vận động, khuyến khích đội ngũ trí thức tài năng là người Việt Nam ở nước ngoài, nhà hảo tâm, đặc biệt là công dân xã Nghĩa Trụ ở nước ngoài tham gia đóng góp cho hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của xã.

2.10. Kiểm tra, đánh giá thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

- Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu, đề xuất UBND xã ban hành kế hoạch kiểm tra, giám sát đối với việc triển khai công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã.

- Các cơ quan, đơn vị tăng cường vai trò kiểm tra, giám sát của thủ trưởng cơ quan, đơn vị trong việc triển khai nội dung liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại cơ quan, đơn vị.

3. Kinh phí thực hiện

- Kinh phí thực hiện được bố trí trong kinh phí thực hiện các Chương trình, Đề án, Kế hoạch cụ thể được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt; từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp.

- Kinh phí huy động từ nguồn xã hội hóa và các nguồn lực tài chính hợp pháp khác.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã, các thành viên Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập xã chỉ đạo, triển khai thực hiện nội dung Kế hoạch này và công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại cơ quan, đơn vị, đạt hiệu quả cao nhất.

2. Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập năm 2025 của đơn vị và gửi báo cáo về cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập xã Nghĩa Trụ (qua phòng Văn hóa - Xã hội) trước ngày 01/12/2025; thực hiện báo cáo đột xuất khác liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo quy định.

Trên đây là kế hoạch xây dựng xã hội học tập năm 2025 của Ủy ban nhân dân xã Nghĩa Trụ, đề nghị các phòng ban, đoàn thể trên địa bàn xã, thành viên Ban chỉ đạo nghiên cứu, triển khai thực hiện, báo cáo Ủy ban nhân dân xã theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Đảng ủy;
- Thường trực HĐND xã;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Các phòng, ban, ngành xã;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã;
- Lưu: VT, VHXX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Văn Lộc